

Компонент ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование  
Начальное образование

К.М.01.03

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Технологии цифрового образования

Разработчик (и):  
Королева Наталья Юрьевна,  
доцент кафедры информационных  
технологий  
канд. педагогических наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
информационных технологий  
протокол № 6 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой ИТ

\_\_\_\_\_

О.И. Ляш

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции                                                                                                                | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочные средства текущего контроля                                         | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                             |
| <b>УК-1:</b> . Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | – Основные понятия цифрового мира;<br>– основные направления и тенденции развития цифровых технологий;<br>– аппаратное и программное обеспечение цифровых технологий;<br>– правовые нормы использования ресурсов сети Интернет;<br>– особенности образовательных технологий в цифровой образовательной среде;                                                     | – осуществлять поиск информации образовательного назначения в сети Интернет;<br>– эффективно использовать сетевые сервисы при решении практических прикладных задач;<br>– использовать электронные библиотеки;<br>– определять степень безопасности информационного ресурса;<br>– осуществлять поиск информации образовательного назначения в сети Интернет;<br>– эффективно использовать сетевые сервисы при решении практических прикладных задач; | – навыками работы в цифровой образовательной среде;<br>– цифровыми технологиями для реализации синхронного и асинхронного взаимодействия во всемирной сети;<br>навыками культурного сетевого общения;<br>– технологиями работы с текстовыми документами, электронными таблицами, мультимедийными презентациями с использованием офисного пакета или web-приложения;<br>решать задачи организации совместной работы с использованием цифровых инструментов;<br>– технологиями обработки различных видов | - комплект заданий для выполнения лабораторных работ;<br>- тестовые задания; | Результат текущей аттестации                |
|                                                                                                                                               | <b>ОПК-2:</b><br>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                                                                                                                                                                                            | ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.<br>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в | – сетевой этикет;<br>– правовые аспекты использования ресурсов сети Интернет<br>– назначение и возможности сетевых сервисов сети Интернет;<br>– основные программные и аппаратные                                                                                                                                                                                                                                                                    | – использовать электронные библиотеки;<br>– определять степень безопасности информационного ресурса;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                             |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                            | соответствии с образовательными потребностями обучающихся.<br>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.                       | средства цифровых технологий для обработки различных видов информации;<br>– возможности использования цифровых технологий в своей деятельности;<br>– основные программные и аппаратные средства цифровых технологий для обработки различных видов информации;<br>– возможности использования цифровых технологий в своей деятельности; | – подбирать программные и аппаратные средства цифровых технологий для обработки различных видов информации;<br>– основные программные и аппаратные средства цифровых технологий для обработки различных видов информации;<br>– возможности использования цифровых технологий в своей деятельности; | информации;<br>– цифровыми технологиями для осуществления учебной деятельности; технологиями размещения информационного контента в сети Интернет; |  |  |
| <b>ОПК-9:</b><br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. | программные и аппаратные средства цифровых технологий для обработки различных видов информации;<br>– возможности использования цифровых технологий в своей деятельности;                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |  |  |

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)                                                                                                                                                                                      | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                             | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                                                                                                                                                                       | Высокий<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Полнота знаний                                                | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                                                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.                                                                                                                                                                                               | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.                                                                                                                                                  | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.                                                                                                                                                                                                                          |
| Наличие умений                                                | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                            | Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)                                                                                     | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.                                                                            | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.                                                                                                                     |
| Наличие навыков (владение опытом)                             | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                             | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.                                                                                                                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.                                                                                                                                                   | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.                                                                                                   |
| Характеристика сформированности компетенции                   | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.                            |
| <i>Хорошо</i>              | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                                         |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.<br>ИЛИ<br>Задание не выполнено.                                                                 |

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Укажите верное толкование смысла феномена «дополненная реальность»

А. Среда, созданная техническими средствами и передаваемая человеку

Б. Интерактивная реальность

В. Программная среда в реальном времени дополняющая физический мир

| Оценивание            | Критерии оценки                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| <i>Тест зачтен</i>    | 61-100 % правильных ответов     |
| <i>Тест не зачтен</i> | 60 % и менее правильных ответов |

#### 3.3. Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

**Тема:** Организация удаленной работы виртуальной фирмы.

**Условия:** три работника (Директор, Помощник 1, Помощник 2), живущие в разных городах. Задания для всех работников выполняются в различных веб-приложениях.

**Средства:** сетевые технологии систем Яндекс или Google.

**Отчет:** совместная презентация.

| Баллы | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-5   | Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий. |
| 3-4   | Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.                                                                         |
| 2-3   | Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.                                                                                                         |
| 0-1   | Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задачи, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.<br>ИЛИ<br>Задание не выполнено.                                                                    |

#### 3.4. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Баллы | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-5   | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок. |
| 3-4   | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.                                                                                                                                                                              |
| 2-3   | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.                                                                                                                           |
| 0-1   | Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 3.5. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

| Баллы | Критерии оценки         |
|-------|-------------------------|
| 5     | посещаемость 75 - 100 % |
| 3     | посещаемость 51 - 74 %  |
| 1-2   | посещаемость менее 50 % |

### 3.6. Критерии и шкала оценивания своевременности сдачи контрольных точек

Своевременность сдачи контрольных точек обучающимися определяется в процентном соотношении

| Баллы | Критерии оценки                  |
|-------|----------------------------------|
| 5     | своевременность сдачи 75 - 100 % |
| 2-3   | своевременность сдачи 51 - 74 %  |
| 1     | своевременность сдачи 50 %       |

### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

| Оценка            | Баллы    | Критерии оценивания                                                     |
|-------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| <i>Зачтено</i>    | 61 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <i>Не зачтено</i> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

### **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

#### **Комплект заданий диагностической работы**

| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                   | Раздел гражданского права, регулирующий правоотношения, связанные с созданием и использованием (изданием, исполнением, показом и т. д.) произведений науки, литературы или искусства, то есть объективных результатов творческой деятельности людей, а также распространяющийся на компьютерные программы, ресурсы и базы данных, называется _____. ( <i>Авторское право</i> ) |
| 2.                                                                                                                                   | Право на авторство, имя, отзыв, на обнародование и на защиту репутации, позволяющее удовлетворить моральные интересы автора, не преследуя экономическую выгоду, называется _____. ( <i>Неимущественное</i> )                                                                                                                                                                   |
| 3.                                                                                                                                   | Лица, являющиеся субъектами авторского права и обладающие исключительным правом на произведение, которое перешло к ним от автора по различным основаниям (в силу закона или в силу договора), называются _____. ( <i>Правообладателями</i> )                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.                                                                                                                                                                                                                 | <p>Знак охраны авторского права, который используется правообладателем для оповещения о принадлежащем ему исключительном праве на произведение и размещается на каждом экземпляре произведения, состоит из следующих элементов (выберите все правильные на ваш взгляд варианты):</p> <p>А. латинская буква С в окружности (первая буква слова «copyright»);<br/> Б. имя или наименование правообладателя;<br/> В. год первого опубликования произведения;<br/> Г. уникальный номер ISBN.</p> |
| 5.                                                                                                                                                                                                                 | <p>Совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение её состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователей, называется _____.(Информационная технология)</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.                                                                                                                                                                                                                 | <p>Выберите виды программного обеспечения, относящиеся к системному:</p> <p>А. прикладные программы;<br/> Б. средства создания информационных систем;<br/> В. базовое ПО;<br/> Г. средства создания приложений;<br/> Д. сервисное ПО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.                                                                                                                                                                                                                 | <p>Укажите критерии, которые учитываются при разработке виртуальных реальностей</p> <p>А. правдоподобность<br/> Б. интерактивность<br/> В. возможность применения<br/> Г. хорошее аппаратное обеспечение<br/> Д. мультимедийность</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.                                                                                                                                                                                                                 | <p>Укажите верное толкование смысла феномена «дополненная реальность»</p> <p>Г. Среда, созданная техническими средствами и передаваемая человеку<br/> Д. Интерактивная реальность<br/> Е. Программная среда в реальном времени дополняющая физический мир</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.                                                                                                                                                                                                                 | <p>Выберите верное определение понятия Интернет вещей</p> <p>А. технологии подключения к цифровой сети физических объектов<br/> Б. технологии подключения к цифровой сети интернет-объектов<br/> В. технологии подключения виртуальных объектов в общую сеть</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| 10.                                                                                                                                                                                                                | <p>Способ жизнедеятельности человека в информационном обществе, как составляющая процесса формирования культуры человечества, одна из граней общечеловеческой культуры в целом, называется _____.(Информационная культура)</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.                                                                                                                                                                                                                 | <p>Выберите, какие функциональные возможности предоставляют сервисы для организации совместной работы с документами:</p> <p>А. почтовый сервер;<br/> Б. средства коммуникаций;<br/> В. загрузка и скачивание документов;<br/> Г. оставление комментариев (примечаний).</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.                                                                                                                                                                                                                 | <p>Информационные ресурсы - это</p> <p>А. документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках и других информационных системах)<br/> Б. процессы сбора, обработки, накопления, хранения, архивирования, поиска, пересылки и распространения информации;<br/> В. информация, зафиксированная на материальном носителе и имеющая реквизиты для ее идентификации.</p>                                                                                |
| 3.                                                                                                                                                                                                                 | <p>Технология передачи данных, которая позволяет двум и более людям общаться друг с другом на расстоянии с помощью аудио и видео по связи в режиме реального времени, называется _____.(Видеоконференция, видеоконференцсвязь)</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.                                                                                                                                                      | <p>Выберите из предложенного списка все возможности, которые могут быть использованы при организации видеоконференции:</p> <p>А. демонстрация экрана;</p> <p>Б. участие в чате;</p> <p>В. загрузка файлов;</p> <p>Г. планирование конференции на конкретную дату и время.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.                                                                                                                                                      | <p>При организации совместной работы с документами возможны следующие настройки доступа к документу:</p> <p>А. доступ по ссылке – пользователю не обязательно иметь аккаунт на данном сервисе, достаточно ссылки, присланной владельцем документа; доступ будет иметь каждый, кто получит доступ к ссылке;</p> <p>Б. персональный доступ – владелец документа добавляет в совладельцы пользователя, отправляя ему приглашение на адрес эл. почты; доступ будет иметь этот конкретный человек;</p> <p>В. существует только одна возможность доступа к документу – с помощью сервиса электронной почты;</p> <p>Г. доступ с правом просмотра – пользователь после получения доступа имеет возможность просматривать и скачивать документы;</p> <p>Д. доступ с правом редактирования – пользователь после получения доступа имеет возможность просматривать, вносить и сохранять изменения, скачивать документ.</p> |
| 6.                                                                                                                                                      | <p>Среда, объекты и субъекты которой, созданные с помощью информационно-коммуникационных, компьютерных технологий и передаваемые человеку через его ощущения (зрение, слух, обоняние, осязание и др.), называются _____.(виртуальной, виртуальная реальность)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.                                                                                                                                                      | <p>Укажите, что из приведенного ниже относят к преимуществам цифровой экономики</p> <p>А. преодоление бедности и социального неравенства</p> <p>Б. повышение конкурентоспособности компаний</p> <p>В. цифровое рабство</p> <p>Г. создание новых рабочих мест</p> <p>Д. цифровой разрыв</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.                                                                                                                                                      | <p>Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках и других информационных системах) - это _____ ресурсы общества. (информационные)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.                                                                                                                                                      | <p>Право, защищающее исключительные права автора на произведение – его интеллектуальную собственность, т.к. автор всегда заинтересован в том, чтобы его произведение не стало источником дохода третьих лиц или объектом плагиата, называется _____. (имущественное право)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10.                                                                                                                                                     | <p>Какие из приведенных ниже элементов относятся к элементам цифровой экономики</p> <p>А. электронные платежи</p> <p>Б. виртуальная реальность</p> <p>В. интернет-реклама</p> <p>Г. блокчейн</p> <p>Д. электронная коммерция</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                                                                                                                                                      | <p>Программное обеспечение, предназначенное для обработки данных в определённой области применения, выполняющее функции, необходимые пользователю для решения практической задачи, называется _____. (Прикладное ПО)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.                                                                                                                                                      | <p>Текстовый редактор, обладающий достаточно широким спектром функциональных возможностей по изменению внешнего вида текста (форматирование шрифта, абзаца, страницы, добавление изображения и их обработка, добавление таблиц и др.), называется _____. (Текстовый процессор)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.                                                                                                                                                      | <p>Укажите основные типы виртуальной реальности</p> <p>А. VR с эффектом полного погружения</p> <p>Б. VR без погружения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>В. VR с совместной инфраструктурой</p> <p>Г. VR на базе интернет-технологий</p> <p>Д. VR с эффектом частичного погружения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | <p>Укажите верное различие виртуальной и дополненной реальностей</p> <p>А. Виртуальная реальность – среда, созданная компьютерными программами, а в дополненной реальности виртуальные объекты добавляются в реальный окружающий мир</p> <p>Б. Виртуальная реальность – среда с виртуальными объектами, созданными программами, а в дополненной реальности реальные объекты добавляются в виртуальный окружающий мир</p> <p>В. Дополненная реальность – среда, созданная компьютерными программами, а в виртуальной реальности виртуальные объекты добавляются в реальный окружающий мир</p> |
| 5. | <p>Укажите компоненты, необходимые для построения системы интернета вещей</p> <p>А. датчики устройств</p> <p>Б. средства подключения</p> <p>В. программы для обработки данных</p> <p>Г. пользовательский интерфейс</p> <p>Д. специальная цифровая сеть</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | <p>Укажите верное написание адреса электронной почты</p> <p>А. @user&amp;pisem.net</p> <p>Б. psw@tept.cp.bk</p> <p>В. Natasha_Lapina@mail.ru</p> <p>Г. Ivan2000@yandex.com</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | <p>Гипертекст – это</p> <p>А. очень большой текст</p> <p>Б. структурированный текст, содержащий ссылки на другие ресурсы</p> <p>В. текст, в котором используется шрифт большого размера</p> <p>Г. текст, набранный на смартфоне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. | <p>Комплекс программ для управления ресурсами компьютера (центральным процессором, памятью, вводом и выводом данных), поддержания работоспособности системы обработки информации, повышения эффективности её использования, называется _____ . (Системное ПО)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9. | <p>Программа для математической, статистической и графической обработки числовых данных, организованных в виде таблиц, называется _____. (Электронная таблица, табличный процессор)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10 | <p>Укажите типы дополненной реальности</p> <p>А. маркерная</p> <p>Б. безмаркерная</p> <p>В. смешанная</p> <p>Г. интегрированная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |